



Formations d'ingénieur

2023 • 2024

**La grande école
qui accompagne
les transitions
agroécologiques,
alimentaires
et environnementales**

○ Pourquoi ?

Parce que face à l'urgence des questions climatiques, écologiques et alimentaires – accentuées par les crises sanitaires et une mondialisation toujours plus poussée de l'économie – le rôle de la formation est essentiel pour opérer les transitions. Notre ambition est de préparer les nouvelles générations de femmes et d'hommes responsables, engagés, créatifs et entrepreneurs, et de leur donner les clés pour réussir cette transformation de nos systèmes.



3 écoles, 6 campus



60 000 Alumni



1300 personnels

(300 enseignants-chercheurs)



4900 étudiants

(2 500 ingénieurs - 450 doctorants)



1 fondation



« Nous sommes à une époque extraordinaire pour s'engager dans des études d'ingénieurs « Agro » et contribuer aux transitions. »

Alessia Lefebure

Directrice de l'Institut Agro Rennes-Angers

Sommaire

4	1. Choisir l'Institut Agro Rennes-Angers
6	• Une école engagée
8	• Au cœur de la recherche internationale
9	• Ouverte sur le monde
10	• Avec une pédagogie innovante
11	• Qui accompagne ses étudiants vers l'emploi
11	• Qui développe l'esprit d'entreprendre
12	2. Devenir ingénieur de l'Institut Agro Rennes-Angers
13	• Un diplôme avec 4 spécialités
14	• Ingénieur en alimentation
18	• Ingénieur en horticulture
22	• Ingénieur en paysage
26	• Ingénieur agronome
30	• Les spécialisations d'ingénieur
32	• Ingénieur par apprentissage
34	• Admission
36	3. Vivre et s'épanouir sur nos campus
37	• Un environnement de travail et de vie privilégié
39	• La vie associative, un espace de liberté et d'engagement

1. Choisir l'Institut Agro Rennes-Angers

La grande école qui forme la nouvelle génération d'ingénieurs et d'experts aux problématiques environnementales et alimentaires, afin qu'ils s'en emparent pour explorer les solutions et produire de nouveaux modèles.

..... 3 missions

Formation • Recherche • Innovation

..... 5 axes thématiques



Végétal, animal, systèmes



Enjeux environnementaux, ressources, territoires et ville



Halieutique, mer et littoral



Alimentation



Paysage

..... Des valeurs partagées

Diversité

...et inclusion, ouverture sociale, culturelle et internationale

Engagement

...dans le développement durable, les initiatives européennes et internationales pour la transition agroécologique et le climat

Intégrité

...dans la production et la diffusion des connaissances, dans les actions et les partenariats

..... Un double ancrage régional en Bretagne et Pays de la Loire

Des spécificités locales sur chaque territoire et des liens étroits noués avec les collectivités territoriales, les centres de recherche INRAE et les pôles de compétitivité Valorial, VEGEPOLYS VALLEY et Mer Bretagne Atlantique.

📍 Campus d'Angers

Un campus durable dédié au végétal situé dans l'un des principaux bassins européens de productions horticole et semencière

📍 Campus de Rennes

Un campus éco-responsable avec 80% d'espaces verts au cœur du 1^{er} bassin agricole, agroalimentaire et maritime d'Europe

Chiffres clés

2000
étudiants

30%
de boursiers

70%
de filles

80
partenaires
dans 40 pays

10%
d'étudiants
internationaux

6
doubles diplômes
à l'international

Une école engagée

Devenir un moteur des transitions et se construire dans la diversité, le respect d'autrui et la responsabilité

Transitions

Parce que les solutions aux changements actuels et à venir passeront par l'acquisition des connaissances dans les sciences du vivant, par des changements profonds dans l'utilisation des ressources et une relation différente à l'eau, à l'air, au sol, aux animaux, à tout ce qui permet la vie, l'école s'est engagée à contribuer aux objectifs de développement durable (ODD) définis par l'ONU dans ses missions de formation, recherche et innovation.



Adoptés en 2015, les ODD sont un appel mondial à agir pour éradiquer la pauvreté, protéger la Planète et faire en sorte que tous les êtres humains vivent dans la paix et la prospérité d'ici à 2030.



Le Cycle « TransFORMER »

Un cycle de rencontres/débats pour comprendre vers quel monde nous dirigent nos choix collectifs, et ainsi imaginer les relations durables pour la transformation de nos systèmes. Véritable lien entre les enseignements, la recherche et notre ambition, ce cycle place les étudiants au centre de la réflexion. Accompagnés par les enseignants-chercheurs, ils construisent et animent chaque séance auprès de grands témoins de l'action publique, acteurs de la transition sociétale.

A découvrir sur notre chaîne Youtube



Diversité

Les recrutements de nos étudiants sont d'une grande diversité sociale et académique, ce qui fait de nous un exemple unique dans le panorama des grandes écoles en France.



30%
des étudiants
sont boursiers.



70%
des étudiants de l'école
sont des étudiantes.



50%
d'étudiants sont issus de formation
en dehors des classes préparatoires.
(Post-bac, bac+2 et +3)

Respect



Nous menons une politique exigeante à l'égard des violences sexistes et sexuelles avec un plan égalité Homme/Femme pour lutter contre le harcèlement, les violences et les discriminations.

Un réseau de référents internes et une cellule de traitement des signalements sont présents sur nos campus pour tout étudiant témoin ou victime.

Référent handicap

L'Institut Agro Rennes-Angers propose un accueil personnalisé et permanent à tous les étudiants en situation de handicap. Le référent coordonne les moyens mis en œuvre pour faciliter les conditions de vie et d'étude des étudiants tout au long de leur scolarité, améliorer leur intégration et leur accompagnement.

Éthique

Afin de garantir la valeur de nos formations et de nos activités de recherche, nous menons également une politique volontariste en matière de déontologie auprès de :

- ses étudiants avec une politique anti-plagiat active (formation, charte, détection...),
- ses enseignants-chercheurs et doctorants avec un référent « intégrité scientifique » au sein de l'école.



École labellisée

« HR Excellence in Research »

Ce label délivré par la Commission européenne garantit aux chercheurs une politique éthique et non discriminante de recrutement et de gestion des carrières.

Une école au cœur de la recherche internationale

Se nourrir des dernières avancées scientifiques

Des formations assurées par des enseignants-chercheurs :

○ À la pointe de la recherche

Tous les enseignements de l'école sont dispensés par des enseignants qui exercent durant la moitié de leur temps dans les meilleures équipes scientifiques aux côtés de chercheurs des plus grands organismes de recherche français (INRAE, CNRS, Cirad, Ifremer), européens et internationaux. Les avancées de la recherche sont répercutées dans les enseignements théoriques et pratiques.

○ Sur des thématiques au cœur des problématiques actuelles

- Bien-être animal,
- Exploitation des ressources vivantes aquatiques,
- Santé des écosystèmes,
- Intelligence artificielle appliquée aux sciences agronomiques et environnementales,
- Intégration du paysage dans la ville,
- Durabilité de la protection des plantes horticoles et des semences,
- Souveraineté alimentaire.

Le doctorat, l'étape ultime pour se former pour et par la recherche

Véritable formation à l'innovation, les études doctorales représentent un tremplin vers de nombreux métiers nécessitant un haut niveau d'expertise et une forte capacité à gérer des problèmes complexes, ainsi qu'un passeport pour des carrières internationales. Débutées après l'obtention d'un diplôme national de niveau M2, elles durent 3 ans et permettent d'obtenir, à l'issue d'une soutenance d'une thèse, le grade de docteur. L'Institut Agro Rennes-Angers est co-accrédité dans 8 écoles doctorales en Bretagne et en Pays de la Loire.



130 doctorants



Les arbres en ville Un programme de recherche pour préserver le confort thermique et la santé des habitants en milieu urbain

Les équipes de recherche de l'Institut Agro Rennes-Angers étudient notamment les bénéfices climatiques apportés par les arbres en ville, en fonction des conditions météorologiques, de la disponibilité de l'eau dans le sol, et des espèces considérées. Ces recherches sont soutenues par l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME).

Une école ouverte sur le monde

Vivre, penser, échanger dans un environnement international

Parce que les défis du vivant sont mondiaux et que les collaborations, sources d'innovation, doivent dépasser les frontières, tous les élèves-ingénieurs partent à l'international et accueillent des étudiants internationaux.

○ Mobilité obligatoire pour les élèves-ingénieurs

Il est possible de partir à l'international dans le cadre d'un semestre d'études, d'un double-diplôme, d'un diplôme conjoint, d'un stage ou d'une année de césure.

○ Moments d'échanges culturels sur nos campus

Chaque année sont accueillis sur nos campus plus de 200 étudiants et doctorants internationaux ainsi que des enseignants-chercheurs en visite venus des quatre coins du monde. Une opportunité unique pour découvrir de nouvelles cultures et commencer à se constituer son réseau amical et professionnel international à domicile !



Une école labellisée Bienvenue En France

Décerné par Campus France, ce label distingue les établissements d'enseignement supérieur qui développent des services spécifiques pour les étudiants internationaux portant sur la qualité de l'information, des dispositifs d'accueil, de l'accompagnement des enseignements, de la vie du campus, ainsi que du suivi post-diplômant.



Bon à savoir

- 80 partenaires académiques dans 40 pays
- 3 programmes d'échanges internationaux : Erasmus+ (Europe et hors Europe), Brafagri (Brésil), Arfagri (Argentine)
- 6 doubles diplômes à l'international dans 5 pays : l'Allemagne, la Belgique, le Brésil, le Chili et la Tunisie
- 480 étudiants par an en mobilité sortante à l'international
- Carte des destinations vertes pour voyager éco-responsable
- 10% d'étudiants internationaux accueillis

Une école avec une pédagogie innovante

Apprendre autrement pour développer des qualités humaines essentielles

Pour former des profils d'ingénieurs aussi diversifiés, nous nous appuyons sur des pédagogies adaptées engageant nos étudiants

○ Pédagogie par l'action au plus près du terrain

Des challenges et des projets pour développer des compétences transversales

Les pédagogies actives que nous mettons en oeuvre favorisent chez les étudiants, le développement des compétences et notamment des « softskills », qualités humaines essentielles au développement professionnel et personnel.

Des mises en situation pour comprendre les transitions

Tous élèves-ingénieurs analysent, à travers des études de cas, les impacts associés aux activités en lien avec l'environnement, l'agriculture et l'alimentation pour imaginer et construire des solutions innovantes & durables.

Ingénierie de projet : des pratiques pédagogiques pour conduire les transitions

Chaque année, encadrés par des enseignants, nos élèves-ingénieurs travaillent pendant plusieurs semaines sur un projet commandité par une structure professionnelle.

De la réalité virtuelle pour affiner ses compétences Serious Game en agroécologie

Fruit de la collaboration entre 6 établissements d'enseignement supérieur européens, dont l'Institut Agro Rennes-Angers, le serious game en agroécologie SEGAE vise à mieux appréhender les enjeux de durabilité d'une exploitation agricole. Lancé en 2020 et primé aux Trophées du Digital Learning 2022, SEGAE fait désormais partie intégrante des enseignements en agronomie.



De l'hybridation pour un parcours personnalisé en lien avec son projet professionnel MOOCs (massive open online course)

Des MOOC sont intégrés au sein de nos cursus en formation initiale. Ils permettent notamment aux enseignants-chercheurs de proposer des cours en « classe inversée » : Les cours sont visionnés par les étudiants avant la séance en classe et le temps de classe est, quant à lui, consacré à la pédagogie active : exercices, projets, questions...



Retrouvez tous nos MOOCs



Une école qui accompagne ses étudiants vers l'emploi

Bénéficier d'une insertion professionnelle réussie en lien avec ses aspirations personnelles

○ Des relations nombreuses et étroites avec le monde professionnel et les Alumni

Stages, conduites de projets commandités par nos partenaires, visites, conférences, voyages d'études, forum carrières, journées métiers... sont autant d'occasions pour nos étudiants de comprendre les problématiques de nos secteurs économiques, de se confronter à la réalité du terrain et de se construire peu à peu leur projet personnel et professionnel.



13000 Alumni

○ Le projet professionnel et personnel au coeur du dispositif d'insertion

Parce qu'étudier prépare à travailler, nous accompagnons individuellement le projet professionnel et personnel de chacune et chacun tout au long du cursus avec des temps et des ressources dédiés : espace carrière, observatoire des métiers, ateliers animés par des professionnels RH...



Des taux d'insertion excellents :
1,8 mois : durée moyenne de recherche du 1^{er} emploi, toutes formations confondues.

Source : Enquête emploi 2023



Une école qui développe l'esprit d'entreprendre

Innovier et créer son entreprise



○ Un cadre favorable pour permettre aux étudiants d'entreprendre

- Un référent entrepreneuriat sur chaque campus,
- Développement de la culture entrepreneuriale avec des concours, challenges, marathons,
- Accompagnement des porteurs de projets avec un SAS de création pour démarrer un projet et tester une idée,
- Possibilité de suivre des programmes de formation dédiés et d'obtenir le statut national d'étudiant entrepreneur.

2. Devenir ingénieur de l'Institut Agro Rennes-Angers

Un diplôme avec 4 spécialités

Alimentation • Horticulture • Agronomie • Paysage

Tous diplômés de l'Institut Agro Rennes-Angers, mais tous différents !

Toutes nos formations d'ingénieur se caractérisent par de nombreux projets, études et stages en France et à l'étranger, permettant de capitaliser entre 11 et 18 mois d'expérience, la possibilité d'obtenir un double diplôme et de construire en fonction de ses goûts et aptitudes, un projet personnel et professionnel original.

Ingénieur, quelles compétences?

L'ingénieur est un professionnel capable de :

- poser un diagnostic,
- résoudre un problème complexe,
- conduire un projet et innover,
- agir en interface et prendre des décisions,
- manager des équipes.





Ingénieur en alimentation *

Innover pour une alimentation saine et durable

- **Seule formation d'ingénieur en agroalimentaire accessible dès le post-bac**
- **Formation ouverte en apprentissage**
- **Un cursus en 3 ou 5 ans**
- **Jusqu'à 18 mois de stage en France et à l'étranger**
- **Une double compétence scientifique et économique**

Le secteur de l'agroalimentaire, qu'est-ce que c'est ?

Secteur dynamique situé en aval de l'agriculture, l'agroalimentaire désigne l'ensemble des activités qui transforment, exploitent et conditionnent les produits de l'agriculture (culture, élevage) et de la pêche, en denrées alimentaires destinées à l'alimentation humaine. Intégrant les demandes sociétales, il prend en compte l'impact de ses activités sur un plan social, économique et environnemental.

* Diplôme d'ingénieur agroalimentaire

UN SPÉCIALISTE DE L'ALIMENT ET DE SA PRODUCTION

1^e et 2^e années

Cycle préparatoire post-bac

- **Thématiques enseignées**
 - Sciences biologiques et agronomiques, sciences de l'ingénieur en L1
 - Bases scientifiques appliquées à l'agroalimentaire et découverte de la dimension socio-économique du secteur agroalimentaire en L2
- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires
- **Stage**
 - En L2, stage en exploitation agricole – 4 semaines à l'étranger

3^e année

Se professionnaliser

- **Stage en début de L3**
 - Stage en entreprise agroalimentaire – 5 à 6 mois en France
- **Études en mode projet**
Travail en groupe encadré par des enseignants-chercheurs pour conduire une étude sur un thème transversal basé sur l'expérience des stages : créer un produit, organiser un lancement de production, gérer les ressources humaines, intégrer l'approche développement durable... Ce travail se poursuit en 4^e année.
- **Approfondissement des connaissances**
Technologiques et socio-économiques du secteur agroalimentaire
- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires

4^e année

Maturer son projet professionnel

- **Semestre 7 hors du campus**
 - 4 à 6 mois à l'étranger
 - 2 formules au choix :
 - Semestre d'études dans une université à l'étranger
 - Stage en entreprise ou laboratoire de recherche
- **Semestre 8 avec un parcours à la carte**
Grâce aux enseignements obligatoires et optionnels choisis, l'élève-ingénieur approfondit des disciplines déjà abordées en L3 et se pré-spécialise.
- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires

5^e année

Se spécialiser et développer ses compétences

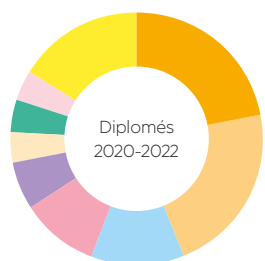
- **Spécialisation**
Le choix d'une spécialisation en dernière année (M2) permet de cibler des domaines plus pointus et d'affiner ainsi son projet personnel et professionnel.
(voir page 30/31)
- **Conduites de projets concrets et réels**
Travail en groupe encadré par des enseignants-chercheurs pour mener des projets d'ingénieur proposés et financés par des entreprises autour de problématiques d'actualité du secteur des industries agroalimentaires
- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires
- **Stage de fin d'études**
 - Stage en entreprise, institut technique ou centre de recherche pour mener à bien un projet d'ingénieur – 6 mois en France ou à l'étranger. Ce stage donne lieu à la soutenance du mémoire d'ingénieur.

Des compétences recherchées

L'ingénieur en alimentaire de l'Institut Agro Rennes-Angers est reconnu pour son opérationnalité immédiate, sa polyvalence et sa double compétence scientifique et économique.

Appelé à occuper dès le premier emploi des postes à responsabilité dans les industries agroalimentaires, il peut exercer ses fonctions dans tous les domaines : de la production à la commercialisation en passant par la recherche & développement et le marketing. Ses compétences de modélisation et d'optimisation sont recherchées dans les secteurs suivants : conseil, audit, informatique, nutrition, statistique, cosmétique...

De nombreux secteurs d'activités



- Industrie agroalimentaire (hors lait et viande) : 22%
- Industrie agroalimentaire (lait) : 22%
- Cabinet d'études, conseil, service : 12%
- Industrie agroalimentaire (viande) : 10%
- Commerce alimentaire : 6%
- Informatique, numérique : 4%
- Pharmaco-cosmétique : 4%
- Restauration collective : 4%
- Autres : 16%

Des métiers qui ont du sens

- Chargé-e de projet anti-gaspi alimentaire
- Coordinatrice projet éducation alimentation durable
- Chargé-e de recherche et d'innovation
- Consultant-e en analyse du cycle de vie et éco-conception
- Animateur-riche du plan alimentaire territorial
- Conseiller-ère en circuits courts
- Chef-fe de projet recherche et développement en nutrition infantile
- Chef-fe de projet nutrition et santé
- Chargé-e d'étude en statistiques et data
- Ingénieur-e en environnement
- Chargé-e de mission responsabilité sociale et environnementale
- Responsable qualité

Source : Enquête emploi 2023
Taux de réponse : 96%



“ 2 stages en France et 1 stage à l'international, ça m'a tout de suite plu ! ”

Ambre
Jeune diplômée ingénieure en agroalimentaire

« J'ai choisi l'Institut Agro Rennes-Angers car l'école propose 3 périodes de 6 mois pour faire des stages soit 18 mois au total en entreprise ou en laboratoire de recherche. »

“ J'ai été pris en 1^{re} année après mon bac, sur dossier et entretien. ”

Hamadel
en 5^e année (M2) du cursus d'ingénieur en agroalimentaire

« J'ai choisi cette école car je pouvais l'intégrer en formation initiale sans forcément passer par une prépa. Ici, la sélection a lieu avant et une fois qu'on est pris en 1^{re} année, on avance tous ensemble. »



Insertion professionnelle

17%

sont en poste à l'international

33k€

Salaire moyen à l'embauche

98%

des jeunes diplômés trouvent leur 1^{er} emploi en moins de 4 mois

65%

signent un contrat avant l'obtention de leur diplôme



Retrouvez tous les témoignages sur notre chaîne
[youtube.com/@institut.agro.rennes.angers](https://www.youtube.com/@institut.agro.rennes.angers)



Ingénieur en horticulture

Cultiver, protéger, et améliorer le végétal

- Seule formation d'ingénieur en France accessible en post-bac
- Formation ouverte en apprentissage
- Un cursus en 3 ou 5 ans
- Jusqu'à 17 mois de stage en France et à l'étranger
- Une double compétence scientifique et économique

Ingénieur en horticulture, qu'est-ce que ça veut dire ?

L'horticulture englobe les productions légumières et fruitières (maraîchères), semencières et ornementales.

L'ingénieur en horticulture est un scientifique du végétal qui sait produire, protéger, créer de nouvelles variétés de plantes et des semences en préservant l'environnement, la biodiversité et en garantissant la sécurité des aliments et le bien-être des Hommes.

UN SPÉCIALISTE DU VÉGÉTAL ET DES SEMENCES

1^e, 2^e et 3^e années

Choisir progressivement sa spécialité

- **Un socle scientifique commun**
 - Sciences biologiques et agronomiques
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences économiques, humaines et sociales
- **Une initiation à l'horticulture et au paysage**
 - Histoire et évolution de l'horticulture / Présentation des métiers / Reconnaissances des végétaux / Diversité des itinéraires techniques
 - Introduction au paysage / Présentation des métiers / Histoire des jardins / Démarche d'analyse paysagère
- **Une formation pratique**
 - Sorties sur le terrain pour comprendre la plante et son environnement
 - Aménagement d'un jardin de 25 m², de la conception à la réalisation
- **Outils**
 - Techniques de multiplication des plantes
 - Analyses de données
 - Communication graphique
- **Langues**
 - LV1+LV2 obligatoires
- **Stages**
 - En L1, stage découverte du milieu professionnel
 - 4 semaines en France ou à l'étranger
 - En L2, stage découverte du végétal
 - 4 semaines en France
 - En L3, stage
 - 12 semaines en France ou à l'étranger

4^e et 5^e année

Affiner son projet professionnel et se spécialiser

- **Choix de la spécialité horticulture en début de M1 puis d'une spécialisation en début de M2**

Acquisition d'une véritable expertise dans le domaine de l'horticulture (filières légumière et fruitière, horticulture ornementale) et des semences avec un approfondissement des connaissances scientifiques, techniques et professionnelles via des enseignements obligatoires et des enseignements choisis en fonction de son projet professionnel.
(voir page 30/31)
- **La démarche projet : une expérience professionnalisante**

Un module « Ingénierie de projet » où les étudiants, encadrés par les enseignants-chercheurs, apprennent à travailler en groupe, à s'organiser et à manager pour répondre à une commande spécifique de professionnels : études de cas, de marché, approche technique, aide au positionnement de l'entreprise.
- **Langues**
 - LV1+LV2 obligatoires
- **Stages**
 - En M1, stage de recherche-méthodologie
 - 3 mois en France ou à l'étranger
 - En M2, stage de fin d'études en entreprise, institut technique ou centre de recherche pour mener à bien un projet d'ingénieur
 - 6 mois en France ou à l'étranger

Ce stage donne lieu à la soutenance du mémoire d'ingénieur.

Des compétences recherchées

L'ingénieur en horticulture de l'Institut Agro Rennes-Angers est reconnu pour sa polyvalence et son aptitude à l'innovation.

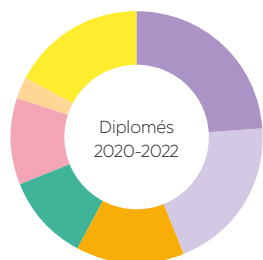
Appelé à occuper des fonctions de direction ou d'interface, il sait :

- créer, sélectionner, conserver et maîtriser du matériel végétal (semences, fruits, fleurs, légumes),
- élaborer, produire et mettre en marché des produits, concepts et services à base de matériel végétal,
- gérer, contrôler, maintenir la qualité de ces produits au sein de filières organisées,
- organiser, gérer, piloter des projets et structures des filières de l'horticulture,
- concevoir des stratégies d'avenir,
- conduire et accompagner le changement vers des modes de production plus durables.

Des métiers qui ont du sens

- Chargé-e de mission sentinelles de la Nature
- Responsable de l'activité de restauration écologique
- Initiateur-trice de développement inclusif et durable de palmiers à huile
- Chargé-e de mission Biodiversité
- Ingénieur Biodiversité
- Chargé-e de produits financiers risques climatiques et de marché en agriculture
- Chargé-e de mission agro-environnement
- Ingénieure d'étude en amélioration et traçabilité des plantes
- Chargé-e surveillance biologique du territoire
- Chargé-e de mission pour la lutte contre les espèces exotiques envahissantes animales

De nombreux secteurs d'activités



- Productions légumières, maraîchères, horticoles, viticulture : 24%
- Agrofournitures : 20%
- Organisations professionnelles agricoles, instituts techniques : 14%
- Recherche, enseignement : 11%
- Gestion, protection des ressources, environnement : 11%
- Commerce : 3%
- Autres : 17%

Source : Enquête emploi 2023
Taux de réponse : 87%



“ Ici, j'ai trouvé une formation en horticulture de niveau ingénieur. ”

Jean
en 5^e année (M2) du cursus d'ingénieur en horticulture

« Cette formation correspondait au niveau d'études et aux enseignements que je voulais suivre. Je suis en stage de fin d'études dans un centre de recherche et j'aimerais ensuite travailler dans l'expérimentation pour concevoir de nouveaux systèmes agricoles ou horticoles plus économes en pesticides et en intrants, afin de mieux répondre aux besoins de l'alimentation dans les futures années. »

“ Une grande diversité de spécialisations et d'associations ”

Mélanie
en 5^e année (M2) du cursus d'ingénieur en horticulture

« J'ai choisi cette école car c'est la seule qui permet de suivre une formation d'ingénieur en horticulture. Pour répondre aux multiples problématiques du secteur horticole, l'école propose une grande diversité de spécialisations. Ajouté à la diversité des associations étudiantes cela permet à chacun d'avoir un profil unique ! »



Retrouvez tous les témoignages sur notre chaîne
[youtube.com/@institut.agro.rennes.angers](https://www.youtube.com/@institut.agro.rennes.angers)

Insertion professionnelle

6%

sont en poste à l'international

31k€

Salaire moyen à l'embauche

100%

des jeunes diplômés trouvent leur 1^{er} emploi en moins de 4 mois

59%

signent un contrat avant l'obtention de leur diplôme



Ingénieur en paysage

**Concevoir, améliorer, valoriser,
protéger l'espace pour améliorer
le cadre de vie !**

- **Formation accessible en post-bac**
- **Formation ouverte en apprentissage**
- **Un cursus en 3 ou 5 ans**
- **Jusqu'à 17 mois de stage en France et à l'étranger**
- **La formation qui permet d'obtenir le titre de paysagiste-concepteur**

Le projet de paysage au cœur de la pédagogie

Par projet de paysage, on entend toute action d'aménagement / gestion / protection volontaire d'un espace visant à améliorer le cadre de vie des populations, en adéquation avec les qualités perçues et vécues du site ou du territoire considéré. Quel que soit le type d'action projetée, la démarche de projet repose avant tout sur un diagnostic rigoureux à l'échelle de l'espace à aménager et du temps.

UN SPÉCIALISTE DE L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES ET DU TERRITOIRE

1^e, 2^e et 3^e années

Choisir progressivement sa spécialité

- **Un socle scientifique commun**
 - Sciences biologiques et agronomiques
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences économiques, humaines et sociales
- **Une initiation à l'horticulture et au paysage**
 - Histoire et évolution de l'horticulture / Présentation des métiers / Reconnaissances des végétaux / Diversité des itinéraires techniques
 - Introduction au paysage / Présentation des métiers / Histoire des jardins / Démarche d'analyse paysagère
- **Une formation pratique**
 - Sorties sur le terrain pour comprendre la plante et son environnement
 - Aménagement d'un jardin de 25 m², de la conception à la réalisation
- **Outils**
 - Techniques de multiplication des plantes
 - Analyses de données
 - Communication graphique

Langues LV1+LV2 obligatoires

- **Stages**
 - En L1, stage découverte du milieu professionnel
 - 4 semaines en France ou à l'étranger
 - En L2, stage découverte du végétal
 - 4 semaines en France
 - En L3, stage
 - 12 semaines en France ou à l'étranger

4^e et 5^e année

Affiner son projet professionnel et se spécialiser

- **Choix de la spécialité paysage en début de M1 puis d'une spécialisation en début de M2**

Acquisition d'une véritable expertise dans le domaine du paysage avec un approfondissement des connaissances scientifiques, techniques et professionnelles via des enseignements obligatoires et des enseignements choisis en fonction de son projet professionnel.
(voir page 30/31)
- **La connaissance du végétal et la conduite de projet, piliers de la formation**

La formation passe par une bonne compréhension des milieux (géomorphologie, sols, climats, hydrologie, écologie...) et des processus de développement des plantes (physiologie végétale, génétique...), puis par l'apprentissage des techniques de culture et d'utilisation des plantes dans un projet de paysage commandité par une structure professionnelle. Les jardins d'application de l'école permettent aux étudiants de s'exercer à la conduite de projets en paysage.
- **Langues**
LV1+LV2 obligatoires
- **Stages**
 - En M1, stage de recherche-méthodologie
 - 3 mois en France ou à l'étranger
 - En M2, stage de fin d'études en entreprise, institut technique ou centre de recherche pour mener à bien un projet d'ingénieur
 - 6 mois en France ou à l'étranger

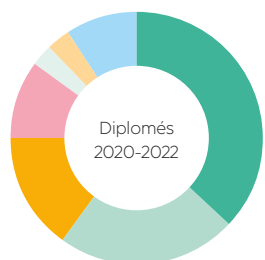
Ce stage donne lieu à la soutenance du mémoire d'ingénieur.

Des compétences recherchées

L'ingénieur en paysage de l'Institut Agro Rennes-Angers est reconnu pour ses solides connaissances en botanique, sa créativité, son approche critique, sa compréhension des enjeux de l'aménagement du paysage.

Au service d'un développement durable des ressources et des territoires, l'ingénieur paysagiste est capable de proposer des aménagements ou des méthodes de protection des milieux qui répondent à la fois aux besoins des hommes et des espaces dans des contextes très variés : paysages urbains ou ruraux, espaces publics (voirie, place, square...), parcs ou encore jardins privés.

De nombreux secteurs d'activités



- Bureau d'études : 37%
- Entreprise paysagiste, d'espaces verts : 23%
- Organisations des ressources, environnement : 15%
- Administration publique : 10%
- Production végétale : 3%
- Organisations professionnelles agricoles, instituts techniques : 3%
- Autres : 9%

Des métiers qui ont du sens

- Chargé-e de projet stratégie nature
- Chargé-e de mission mise en place d'îlots de fraîcheur végétalisés
- Chargé-e de mission paysage et biodiversité
- Chargé-e de mission Plan arbres
- Consultant-e en aménagement urbain
- Chef-fe de projet environnementaliste
- Conseiller-e végétal urbain
- Chargé-e d'études en urbanisme et paysage
- Chargé-e de projet en agriculture urbaine
- Chef-fe de projets énergies renouvelables

Source : Enquête emploi 2023
Taux de réponse : 88%



« J'ai réalisé une mobilité Erasmus aux Pays-Bas à l'Université de Wageningen. »

Anne
en 4^e année (M1) du cursus d'ingénieur en paysage

« J'ai choisi l'Institut Agro Rennes-Angers car c'est la seule école qui "diplôme" des ingénieurs paysagistes et offre une spécialisation dans le domaine du végétal. J'ai eu l'opportunité de réaliser une mobilité Erasmus aux Pays-Bas à l'Université de Wageningen avec laquelle l'école est partenaire. Aujourd'hui, je veux m'orienter vers le grand territoire pour aller à la rencontre des professionnels, des habitants et des terroirs. »

« J'ai effectué un stage de 9 semaines dans le Parc du château de Versailles. »

Mathieu
en 4^e année (M1) du cursus d'ingénieur en paysage

« Depuis le collège, je suis passionné par l'aménagement urbain et j'ai intégré l'école en L1. Mes stages m'ont beaucoup enrichi ! En L2, j'ai pu faire un stage ouvrier de 9 semaines dans le Parc du château de Versailles sous la tutelle d'Alain Baraton. Au 2^e semestre de mon M1, je suis parti en mobilité Erasmus à Budapest en Hongrie. Plus tard, j'aimerais monter ma propre agence de paysage, avec mon frère qui est architecte ! »



Retrouvez tous les témoignages sur notre chaîne [youtube.com/@institut.agro.rennes.angers](https://www.youtube.com/@institut.agro.rennes.angers)

Insertion professionnelle

4%

sont en poste à l'international

30k€

Salaires moyens à l'embauche

98%

des jeunes diplômés trouvent leur 1^{er} emploi en moins de 4 mois

56%

signent un contrat avant l'obtention de leur diplôme



Ingénieur agronome

Maîtriser les systèmes vivants pour proposer des solutions innovantes et durables

- Une formation accessible après un bac+2 ou bac+3
- Un cursus en 3 ans
- 12 mois de stage minimum en France et à l'étranger

Ingénieur agronome, qu'est-ce que ça veut dire ?

Trait d'union entre la science et le monde agricole, l'ingénieur agronome améliore les techniques de production et de transformation des produits agricoles. Il cherche à développer une agriculture compétitive, durable et sûre. Il contribue également à la protection de l'environnement.

UN GÉNÉRALISTE DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DU VIVANT

3^e année

Construire les bases

- **Approfondissement des trois grands champs disciplinaires**
 - Sciences biologiques et agronomiques
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences économiques, sociales et de gestion

- **Initiation aux méthodes de l'ingénieur et aux problématiques socio-professionnelles**

- Agronomie et changement global : Impacts et Transitions
- Démarche scientifique
- Systèmes biologiques, naturels, agronomiques
- Diagnostic territorial
- Sciences sociales
- Statistique et informatique
- Physique appliquée

- **Langues**

LV1+LV2 obligatoires

- **Stages**

4 semaines minimum dans une exploitation agricole en France ou à l'étranger

4^e année

Maturer son projet professionnel

- **1^{er} semestre 7 hors du campus, avec l'obligation de passer 2 mois minimum à l'étranger**

- 2 formules au choix :
- un semestre d'études dans une université à l'étranger et un stage en France ou à l'étranger,
 - un parcours multi-stages.

- **2^e semestre 8 avec un parcours à la carte**

Grâce aux enseignements obligatoires et optionnels choisis, l'élève-ingénieur approfondit des disciplines déjà abordées en L3 et se pré-spécialise.

- **Langues**

LV1+LV2 obligatoires

5^e année

Se spécialiser et développer ses compétences

- **Spécialisation**

Le choix d'une spécialisation en dernière année (M2) permet de cibler des domaines plus pointus et d'affiner ainsi son projet personnel et professionnel.

(voir page 30/31)

- **La gestion de projet au cœur des enseignements**

- Études de cas pour approfondir les problématiques et le contexte d'action de l'ingénieur agronome,
- Formation à la démarche scientifique pour explorer en groupe des problématiques complexes,
- Analyse de territoire en groupe, encadrée par des enseignants-chercheurs : conduite d'un projet sur une problématique pluridisciplinaire et sur un territoire déterminé.

- **Langues**

LV1+LV2 obligatoires

- **Stages**

Stage de fin d'études en entreprise, institut technique ou centre de recherche pour mener à bien un projet d'ingénieur – 6 mois en France ou à l'étranger
Ce stage donne lieu à la soutenance du mémoire d'ingénieur.

Des compétences recherchées

Reconnu pour son excellence, l'ingénieur agronome de l'Institut Agro Rennes-Angers est un expert des mécanismes du vivant apte à gérer des organisations complexes.

Scientifique de haut niveau, ses compétences pluridisciplinaires, axées sur un développement durable des ressources et des territoires, lui donnent accès à une multitude de domaines : végétal, animal, environnement, biologie, agroéconomie, agroécologie, agroalimentaire, halieutique, science des données. Dès sa sortie de l'école, il est capable de :

- poser et résoudre des problèmes complexes des échelles allant de la cellule au territoire, du gène à l'agrosystème,
- s'adapter à la complexité croissante des produits, systèmes et organisations en contexte international,
- entreprendre, créer, innover, gérer, manager.

De nombreux secteurs d'activités



- Missions, études, projets : 26%
- Conseil, animation : 25%
- Recherche et développement, expérimentation : 16%
- Productions agricoles : 5%
- Informatique, data science : 5%
- Achat, approvisionnement, logistique : 3%
- Autres : 20%

Des métiers qui ont du sens

- Coordinateur-trice professionnels et usagers de la mer
- Ingénieur-e agromodélisateur (prédire le développement des cultures)
- Chargé-e de mission Plan Alimentaire Durable
- Consultant-e alimentation et consommation durable
- Chargé-e de mission énergie environnement
- Chargé-e d'études filière bois énergie
- Responsable environnement carbone
- Conseiller-ère spécialisée en agriculture biologique
- Responsable travaux espaces verts et agriculture urbaine
- Chef-fe de projet anti-gaspi

Source : Enquête emploi 2023
Taux de réponse : 93%

Insertion professionnelle

10%

sont en poste à l'international

32k€

Salaire moyen à l'embauche

100%

des jeunes diplômés trouvent leur 1^{er} emploi en moins de 4 mois

59%

signent un contrat avant l'obtention de leur diplôme



“ Je vais mettre à profit mes compétences dans le domaine de l'agriculture et de l'environnement. ”

.....
Maguelonne
en dernière année (M2) du cursus d'ingénieur agronome

« J'ai choisi l'Institut Agro Rennes-Angers car je trouve intéressant d'intégrer une école d'agronomie basée dans un bassin dont le secteur agricole est porteur. C'est le cas en Bretagne et cela permet de rencontrer beaucoup de professionnels du monde agricole. Je vais faire mon stage de fin d'année d'études au ministère de l'Agriculture avec le chargée de mission Brexit. Puis, suite à ma réussite au concours IPEF, je vais intégrer le corps d'ingénieur des ponts, des eaux et des forêts en tant qu'ingénieur agronome, haut fonctionnaire de l'État. Cela va permettre de mettre à profit toutes mes compétences acquises dans le domaine de l'agriculture et de l'environnement et d'occuper des postes variés dans l'administration publique. »

“ On est dans l'une des meilleures écoles d'ingénieurs agronomes de France ! ”

.....
Mathieu
en dernière année (M2) du cursus d'ingénieur agronome

« Je suis fils d'éleveur et j'ai vite vu que les écoles d'ingénieurs agronomes françaises proposaient ce qu'il y a de plus complet autour de l'agriculture et des élevages. Après une prépa BCPST, j'ai choisi d'intégrer l'Institut Agro Rennes-Angers, notamment parce que sa spécialisation très réputée en productions animales répondait à mes souhaits. On est dans une des meilleures écoles de France et les enseignements sont de bonne qualité. »



Retrouvez tous les témoignages sur notre chaîne [youtube.com/@institut.agro.rennes.angers](https://www.youtube.com/@institut.agro.rennes.angers)

Spécialisations d'ingénieur

Un choix unique dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement

En dernière année, le choix d'une spécialisation permet à nos étudiants de cibler un secteur professionnel et de réaliser un stage de fin d'études de 6 mois qui donne lieu à la soutenance du mémoire d'ingénieur.

Agroécologie

Participer activement à l'évolution majeure des exploitations agricoles pour préserver les ressources naturelles

#eau #air #sol #biodiversité #durabilité



Agroéconomie et politiques publiques

Construire des filières agricoles et alimentaires résilientes, engager les transitions par les politiques publiques de l'Europe aux territoires, gérer les ressources naturelles et l'environnement.

#agriculture #environnement #territoire #durabilité



Amélioration, production, valorisation du végétal *

Devenir un expert de la production végétale et de ses applications biotechnologiques et agronomiques

#génétique #phytochimie #physiologie #agroécologie



Biologie moléculaire et cellulaire *

Aborder les problématiques biologiques complexes en combinant les approches expérimentales et l'utilisation d'outils mathématiques et informatiques

#génétique #génomique #immunité #toxicologie



Eau, énergie, climat

Répondre aux enjeux du changement climatique dans le domaine de l'eau et des énergies avec un solide bagage scientifique et une vision globale des impacts sociétaux

#hydrologie #climatologie #informatique #action publique



Écologie fonctionnelle, comportementale et évolutive *

Devenir un expert spécialisé dans le domaine de l'écologie et de la gestion de la biodiversité et de l'environnement

#recherche #écosystèmes #statistique #informatique



Génie de l'environnement

Associer agriculture, environnement et sciences sociales pour une gestion intégrée de l'espace rural, des ressources et des milieux naturels

#sociologie #écologie #durabilité #biodiversité



Ingénierie des espaces végétalisés urbains

Répondre aux problématiques émergentes de l'aménagement des villes d'aujourd'hui et de demain

#écosystème #végétal #conseil #étude



Modélisation en écologie *

Devenir un expert en techniques de modélisation appliquées à l'écologie

#recherche #informatique #statistique #mathématiques



Nutrition et santé *

Devenir un expert en nutrition et métabolisme des nutriments en visant leur impact sur la santé

#recherche #alimentation #biotechnologie #thérapie



Paysage : opérationnalité et projet

Gérer le projet de paysage dans sa dimension opérationnelle : de l'étude et de la conception jusqu'à la réalisation des travaux sur le terrain

#concevoir #chiffrer #manager



Projet de paysage, site et territoire

Intervenir sur les phases pré-opérationnelles et opérationnelles des projets de paysage et d'aménagements paysagers

#diagnostiquer #concevoir #architecture #politiques publiques



Protection des plantes et environnement

Protéger les cultures avec des méthodes innovantes, efficaces et durables

#diagnostic #bio-agresseur #recherche #développement



Sciences de l'alimentation et management des entreprises

Maîtriser la chaîne de production alimentaire sur un plan technique et managérial pour répondre de façon innovante et durable aux attentes des consommateurs

#recherche #production #qualité #sécurité



Sciences des données

- Data Science

Collecter des données et exploiter l'information recueillie pour résoudre des problèmes complexes dans les filières agronomiques, agroalimentaires et agro-industrielles

#statistique #big data #modélisation #méthodes



Sciences et ingénierie du végétal

Former les cadres du végétal dans les secteurs de l'amélioration génétique et de la création variétale, de la production des semences et des plants, de la conception des systèmes de culture et de la valorisation des produits végétaux et de leur qualité.

#qualité #innovation #semences #biodiversité



Sciences et ingénierie en productions animales

Nourrir une population humaine croissante et garantir une qualité élevée des productions tout en répondant aux attentes et évolutions de la société

#élevage #bien-être #filière #territoire



Sciences halieutiques et aquacoles

Répondre aux défis de secteurs en mutation: l'aquaculture, la pêche, les produits aquatiques, la gestion du littoral, la conservation des écosystèmes marins

#ressources #écologie marine #filière #économie



Téledétection et environnement *

Comprendre et étudier les processus environnementaux (climat, hydrologie, agronomie..) au moyen des technologies spatiales actuelles.

#environnement #informatique #modélisation #cartographie



Cursus dans lesquels la spécialisation est ouverte :

● Alimentation ● Horticulture

● Paysage ● Agronomie

Ingénieur par apprentissage

Exprimer son potentiel par la mise en situation professionnelle

3 formations d'ingénieur ouvertes à l'apprentissage

- Ingénieur en agroalimentaire en partenariat avec
- Ingénieur en horticulture
- Ingénieur en paysage en partenariat avec



○ Une formation accessible après un bac+2, bac+3

○ 3 ans de formation en alternance et rémunérés

Du L3 au M2, l'élève-ingénieur suit sa formation en alternant périodes en entreprise (60% du temps) et périodes d'enseignement (40% du temps). Le statut d'apprenti lui permet d'être salarié (contrat à durée déterminée de 3 ans).

○ Un diplôme équivalent

Les apprentis préparent le même diplôme que les autres étudiants, seules varient les modalités d'acquisition et d'évaluation des compétences.

À l'issue d'une année de L3 dédiée au renforcement des fondamentaux (sciences de l'ingénieur, sciences du vivant, sciences économiques et sociales), l'apprenti choisit une spécialisation (M1 et M2) parmi l'offre proposée à l'ensemble des élèves-ingénieurs de chaque spécialité.

○ Un double tutorat

Tout au long de sa formation, l'apprenti bénéficie d'un tutorat :

- en entreprise par le maître d'apprentissage
- à l'Institut Agro Rennes-Angers par un enseignant-chercheur attiré

Pour une progression régulière et optimale de l'apprenti-ingénieur, les périodes de liaison permettent d'articuler efficacement les périodes en entreprise et les périodes à l'Institut Agro Rennes-Angers.

○ Des compétences à l'international

- Une mission obligatoire de 8 à 12 semaines à l'international sur les périodes en entreprise
- TOEIC 785 ou Unicert II (ou III)
- Des cours d'anglais spécifiques aux apprentis à l'école

○ Une entrée facilitée dans la vie active

De nombreux avantages : professionnalisation, opérationnalité et responsabilité progressive, expérience significative.

Intégrer l'Institut Agro Rennes-Angers

De nombreuses voies d'accès

3 de nos 4 formations d'ingénieurs sont accessibles directement après le bac.

Il existe différentes voies d'accès à nos diplômes d'ingénieur pour les candidats issus de BTSA/BTS BUT, licences générales ou professionnelles qui ne sont pas passés par les classes préparatoires.

Admission en post-bac : spécialités recommandées au lycée

Ingénieur en horticulture et ingénieur en paysage

- **Classe de Première :** SVT ou «biologie-écologie» complété de 2 autres enseignements de spécialité parmi : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences informatiques, Sciences économiques et sociales.
- **Classe de Terminale :** SVT ou «biologie-écologie» complété d'un second enseignement de spécialité parmi : Mathématiques (ou à défaut l'option Mathématiques complémentaires), Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences informatiques ou Sciences économiques et sociales.

Ingénieur en agroalimentaire

- **Classe de Première :** Mathématiques complété de 2 autres enseignements de spécialité parmi : Sciences de la vie et de la Terre (Biologie-écologie en lycée agricole), Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences informatiques, Sciences économiques et sociales.
- **Classe de Terminale :** Mathématiques complété d'un second enseignement de spécialité parmi : Sciences de la vie et de la Terre (Biologie-écologie en lycée agricole), Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur.

Les lycéens faisant le choix d'autres combinaisons de spécialités peuvent également réussir dans la formation, s'ils ont la motivation et le niveau nécessaires, au regard des attendus de la formation.



1831 €/an

Des droits d'inscription en école d'ingénieur parmi les moins élevés en France

Concours agro-véto BTSA/BTS : Nouveauté 2024

À compter de 2024, le concours agro-véto BTSA/BTS est organisé au cours de la seconde année de BTSA/BTS et l'admission définitive en écoles est donnée aux étudiants dès la fin de leur BTSA/BTS. Avant de rejoindre définitivement leur école, les lauréats du concours suivront une année « passerelle », dispensée dans une classe à effectif réduit dans un lycée agricole.

JE SUIS DE NIVEAU	JE SUIS...	JE PEUX INTÉGRER...	AU NIVEAU	CAMPUS	NB DE PLACES ¹	PAR LE CONCOURS
Bac ou Bac+1	Titulaire d'un Bac général à spécialités scientifiques ou d'un Bac STI2D, STL, STAV	Ingénieur en alimentation	L1	Rennes	45	Concours propre de l'école Procédure nationale Parcoursup institut-agro.fr/rennes-angers
		Ingénieur ONIRIS ²		Rennes	25	
		Ingénieur en horticulture		Angers	47	
		Ingénieur en paysage				
Bac+2	En 2 ^e année de BTSA/BTS	Ingénieur agronome	L3	Rennes	5	Concours agro-véto BTSA/BTS ⁴ concours-agro-veto.net
		Ingénieur en agroalimentaire			3	
		Ingénieur en horticulture		Angers	7	
		Ingénieur en paysage				
	En BUT2 validé l'année du concours dans l'une des 4 spécialités suivantes : chimie, génie biologique, hygiène - sécurité-environnement, génie chimique - génie des procédés.	Ingénieur agronome	L3	Rennes	6	Concours agro-véto BUT (ex C2) concours-agro-veto.net
		Ingénieur en agroalimentaire			7	
		Ingénieur en horticulture		Angers	13	
	En BUT2, BTS, BTSA obtenu l'année du concours ou lors d'une session antérieure	Ingénieur en alimentation par apprentissage	L3	Rennes	20	Concours agro-véto Apprentissage concours-agro-veto.net
		Ingénieur en horticulture par apprentissage		Angers	10	
		Ingénieur en paysage par apprentissage			10	
	En Prépa BCPST ou Prépa technologiques TB	Ingénieur agronome	L3	Rennes	128 (BCPST) + 4 (TB) + 6 (banque Centrale Supélec filière MP)	Concours agro-véto CPGE BCPST (ex A BCPST) et CPGE TB (ex A TB) concours-agro-veto.net
		Ingénieur en horticulture		Angers	50 (BCPST) + 5 (TB)	Concours Centrale Supélec concours-centrale-supelec.fr
Ingénieur en paysage						
En L2 générale validée l'année du concours ou lors d'une session antérieure	Ingénieur agronome	L3	Rennes	20	Concours agro-véto Licence (ex B) concours-agro-veto.net	
	Ingénieur en horticulture		Angers	10		
	Ingénieur en paysage					
Bac+3	En Prépa ATS Bio	Ingénieur agronome	L3	Rennes	9	Concours agro-véto C ⁵ concours-agro-veto.net
		Ingénieur en horticulture		Angers	3	
		Ingénieur en paysage				
	En BUT3 validé l'année du concours dans l'une des 4 spécialités suivantes : chimie, génie biologique, hygiène - sécurité-environnement, génie chimique - génie des procédés.	Ingénieur agronome	L3	Rennes	6	Concours agro-véto BUT (ex C2) concours-agro-veto.net
		Ingénieur en agroalimentaire			7	
		Ingénieur en horticulture		Angers	13	
	En BUT3 ou L3 professionnelle ³ obtenu l'année du concours ou lors d'une session antérieure	Ingénieur en alimentation par apprentissage	L3	Rennes	20	Concours agro-véto Apprentissage concours-agro-veto.net
		Ingénieur en horticulture par apprentissage		Angers	10	
		Ingénieur en paysage par apprentissage			10	
	En L3 générale ou professionnelle ³ obtenue l'année du concours ou lors d'une session antérieure	Ingénieur agronome	L3	Rennes	20	Concours agro-véto Licence (ex B) concours-agro-veto.net
		Ingénieur en horticulture		Angers	10	
		Ingénieur en paysage				

¹ Le nombre de places est alloué au concours.
² Les 2 premières années de formation se font sur le campus de Rennes de l'Institut Agro Rennes-Angers, les 3 dernières sur le campus de Nantes d'Oniris - les élèves-ingénieurs seront diplômés par Oniris.

³ Dans les domaines des sciences de la vie, de la terre ou de la matière
⁴ Nouveauté 2024/2025 : Le concours BTSA/BTSA se passe en fin de BTSA/BTSA.
Avant de rejoindre l'école à la rentrée 2025, les lauréats suivront une année passerelle dispensée dans un lycée agricole.
⁵ Concours C 2024 : dernière édition du concours

3. Vivre et s'épanouir sur nos campus

Un environnement de travail et de vie privilégié

La force d'une école c'est aussi la richesse des expériences humaines et la qualité du cadre de vie

Situés à quelques minutes des centres-villes en bus ou en vélo, nos campus d'Angers et de Rennes offrent à l'ensemble des élèves un cadre de vie pleinement adapté à la vie étudiante et aux exigences pédagogiques.

📍 Le campus d'Angers

Première ville où il « fait bon vivre »*, Angers est située à 1h25 de Paris en TGV et à 1h30 en voiture de la côte Atlantique.

- Entièrement dédié au végétal, le campus accueille 600 étudiants.
- Logement et restauration : les étudiants ont accès aux résidences et au restaurant universitaires du campus de Belle-Beille, à côté de l'Institut Agro Rennes-Angers.
- Équipements sportifs : gymnase, salle de musculation, accès à des terrains de sports.
- Des ressources pour étudier : salles informatiques, laboratoire de langues, bibliothèque, domaine pédagogique et expérimental, jardins d'application.

* Classement 2023-2024
« Villes et villages où il fait bon vivre en France »



Un domaine pédagogique et expérimental au service de l'innovation

Outil de référence au service de l'innovation, le domaine pédagogique et expérimental du campus d'Angers s'étend sur 12 ha. Dédié à la recherche et à la formation, il est utilisé au quotidien par les étudiants et les équipes des unités de recherche mais aussi par des partenaires professionnels, publics et privés, du pôle angevin du végétal. C'est également un espace de valorisation du patrimoine végétal ornemental, avec notamment des collections remarquables installées sur 6 ha.



La vie associative, un espace de liberté et d'engagement

S'investir dans une association pour s'épanouir et déployer ses talents

Parce que tous les goûts sont dans la nature, une vingtaine d'associations gérées par les élèves-ingénieurs propose des activités sportives, culturelles, festives, entrepreneuriales et humanitaires répondant aux envies et aspirations de chacun.

Une plateforme agroécologique au service de la pédagogie

Lancée en 2021 par la plantation de pommes de terre sous paille sans produit phytosanitaire, la plateforme agroécologique du campus de Rennes est un espace pédagogique qui met en pratique les enseignements des transformations durables des modèles agricoles.

Le campus de Rennes

Troisième ville de France où « il fait bon étudier »*, Rennes est située à 1h30 de Paris en TGV et à 70 km de la mer (Saint-Malo).

- Logement : le campus propose 270 chambres, attribuées en priorité aux étudiants de 1^{re} année. Loyer mensuel 2022-2023 : 280 € charges comprises.
- Restauration : repas du lundi au vendredi selon différentes formules.
- Équipements sportifs : dojo, gymnase, cours de tennis.
- Des ressources pour étudier : salles informatiques, laboratoire de langues, bibliothèques, plateforme agroécologique, salles d'analyse sensorielle, bassins hydrauliques...



* Classement L'Étudiant 2023-2024 des meilleures villes étudiantes

Une vie associative dynamique

Les campus sont animés toute l'année par des événements et activités favorisant l'esprit d'école, dont est garant le Bureau des élèves (BDE). Réunissant une quinzaine d'étudiants élus, le BDE s'assure au quotidien du bon déroulement de cette vie étudiante.

- Riche et dynamique, elle est rythmée par :
- de grands événements comme l'Expo Flo (plus de 5 000 visiteurs sur trois jours), ou le concours de l'innovation alimentaire du Grand-Ouest « Isogone »,
 - des concerts : Agrock, fest-noz de l'Agro, fanfare,
 - les rencontres sportives annuelles InterAgros,
 - des conférences, projections, débats,
 - sans oublier la place accordée au sport avec une dizaine d'activités possibles sur chaque campus.

S'impliquer dans les instances de l'école

Une dizaine d'étudiants sont élus annuellement par leurs pairs pour les représenter au sein du Conseil d'école, du Conseil d'administration et de la Commission de l'enseignement et de la vie étudiante qui traite en particulier des questions pédagogiques. Ils sont ainsi pleinement acteurs des orientations stratégiques et du développement de l'école.



Journée Portes Ouvertes

3 février 2024, 9h-17h  Angers

10 février 2024, 9h-17h  Rennes

Salons d'information et d'orientation

FORUM DE L'ORIENTATION

 Angers : 30 novembre, 1^{er} et 2 décembre 2023

SALON DU LYCÉEN ET DE L'ÉTUDIANT

 Rennes : 11, 12 et 13 janvier 2024

Présentations de l'école par nos élèves-ingénieurs dans les forums des lycées tout au long de l'année

Suivez-nous !

LinkedIn



Instagram



Facebook



Twitter

