

Fiche Métier

INGÉNIEUR·E ÉTUDES ET DÉVELOPPEMENT

COMPÉTENCES

Savoirs

- Maîtrise du domaine de spécialité
 - Connaissances en agronomie et en productions végétales
- Notions approfondies en statistiques (plan d'expérience, échantillonnage, analyses de données...)

Capacités

(savoir-faire et savoir-être)

- Analyser une problématique et la traduire en programme de travail
 - Proposer et argumenter
 - Rédiger et s'exprimer devant divers publics
- Développer des collaborations
 - Rigueur
 - Curiosité intellectuelle
 - Capacité à aller à l'essentiel
 - Aptitudes relationnelles

ENVIRONNEMENT DU MÉTIER

Localisation

Chambres d'Agriculture, groupements de producteurs, stations expérimentales, instituts et centres techniques agricoles, centres de recherche...

Spécificités du métier

- Collaboration en externe : structures de recherche fondamentale (nationales, internationales), partenaires de programmes européens...
 - Peut être amené à travailler sur plusieurs domaines de spécialité, sans nécessairement maîtriser chacun d'eux.

MISSION

Concevoir des expérimentations ou des études appliquées, assurer leur mise en œuvre ainsi que l'exploitation et la valorisation des résultats auprès des utilisateurs

ACTIVITÉS

IDENTIFICATION ET DÉFINITION DE PROGRAMMES

- Participer à l'analyse des demandes des acteurs du domaine et à leur sélection, au sein d'instances décisionnelles regroupant différents partenaires et des agriculteurs
- En proposer des programmes avec objectifs techniques et méthodologiques, accompagnés des éléments financiers
- Rédiger des propositions scientifiques, techniques et financières en partenariat avec d'autres structures, en réponse à des appels d'offres (instances européennes, ministères...)

ACQUISITION DE RÉFÉRENCES TECHNIQUES ET ÉCONOMIQUES

- Faire un bilan des connaissances existantes à l'échelle nationale et internationale
- Définir les choix méthodologiques appropriés (études bibliographiques, expérimentations, enquêtes, observations et suivi d'un réseau de parcelles de référence...)
- Élaborer les outils méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre du programme (protocoles d'observation ou d'expérimentation, questionnaires, fiches, bases de données...)
- Suivre la réalisation (ou réaliser) et coordonner les travaux planifiés
- Valider et traiter les données, analyser et interpréter les résultats (techniques, économiques)
- Rédiger les comptes-rendus et rapports d'études, en cours et en fin de réalisation

VALORISATION DES RÉSULTATS AUPRÈS DES PUBLICS CONCERNÉS (AGRICULTEURS, TECHNICIENS, CONSEILLERS, SCIENTIFIQUES...)

- Rédiger des documents scientifiques, techniques et de vulgarisation (rapports, articles, brochures, plaquettes, avertissements agricoles...) relatifs au sujet d'expertise
- Présenter les résultats des travaux lors de journées techniques, de portes ouvertes, de sessions de formation internes ou externes, ou de colloques régionaux, nationaux ou internationaux
- Organiser des opérations de communication sur site auprès d'étudiants, d'agriculteurs, de techniciens...
- Éventuellement, concevoir des outils et des services d'expertise et diffuser les modalités d'application lors de séances de formation

(suite au verso)

Fiche Métier

INGÉNIEUR·E ÉTUDES ET DEVELOPPEMENT

ACTIVITÉS

ACTIVITÉS TRANSVERSALES

- Répondre à des demandes ponctuelles d'informations, de conseil ou d'expertise
- Participer en tant que partenaire à d'autres programmes de recherche ou des groupes de travail à thème
- Assurer une veille scientifique et technique dans son domaine par la bibliographie, la formation continue et la participation à des réunions et à des réseaux professionnels
- Encadrer des jeunes en formation
- Peut être amené à participer à la gestion des ressources financières et humaines du service